	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIAM ALAIA RUIZ CASTAÑEDA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Mariam evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en diferentes aspectos de su crecimiento y aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el entorno. Durante las actividades diarias se muestra interesada en explorar, descubrir y aprender, participando con entusiasmo y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos.Logra expresar de manera clara y comprensible sus necesidades, deseos, emociones e ideas, utilizando un vocabulario acorde a su etapa de desarrollo. Mantiene intercambios comunicativos con adultos y compañeros, responde a preguntas sencillas, sigue conversaciones relacionadas con su entorno y demuestra interés por compartir experiencias y acontecimientos significativos para ella. Además, escucha con atención cuando otros participan y comprende indicaciones que le permiten desenvolverse adecuadamente en las rutinas diarias.Se observa una adecuada integración al grupo, disfrutando de los espacios de interacción y juego compartido. Participa activamente en actividades colectivas, mostrando disposición para colaborar, compartir materiales y respetar acuerdos establecidos. Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y docentes, construyendo vínculos positivos que favorecen la convivencia y el trabajo en equipo. Asimismo, demuestra empatía en diversas situaciones y busca resolver pequeños conflictos con el acompañamiento de los adultos cuando es necesario.Mariam manifiesta gran interés por las experiencias creativas y de expresión. Disfruta especialmente de actividades que involucran materiales manipulativos como la plastilina, pinturas, colores y otros recursos que le permiten experimentar libremente. También se destaca por su curiosidad natural y su deseo constante de explorar lo que la rodea. Observa con atención los cambios y acontecimientos de su entorno, realiza preguntas para ampliar sus conocimientos y participa activamente en experiencias de descubrimiento. Muestra interés por conocer nuevas formas de hacer las cosas y se involucra de manera espontánea en propuestas que estimulan la observación, la experimentación y el aprendizaje significativo.Durante las experiencias cotidianas demuestra progresivamente mayor autonomía, realizando acciones acordes con su edad y siguiendo rutinas establecidas dentro del aula. Atiende indicaciones, organiza sus materiales con apoyo cuando es necesario y participa responsablemente en diferentes momentos de la jornada. Además, evidencia seguridad al enfrentarse a nuevas experiencias, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para intentar resolver situaciones por sí misma.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

Stefania Castañeda
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:YESSID MATHIAS TRUJILLO VANEGAS

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Yessid Mathias evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en diferentes aspectos de su crecimiento y aprendizaje. Se caracteriza por ser un niño activo, participativo y curioso, que se involucra con interés en las experiencias propuestas dentro del entorno. Durante la jornada demuestra disposición para explorar, descubrir y aprender a través del juego, la observación y la interacción con las personas y los materiales que se encuentran a su alrededor. Presenta una actitud favorable frente a la alimentación, aceptando con agrado una amplia variedad de alimentos y mostrando interés por probar nuevos sabores, olores y texturas. Esta disposición contribuye positivamente a su bienestar general y favorece la adquisición de hábitos saludables. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros y adultos, integrándose con facilidad a las actividades grupales y participando activamente en los diferentes espacios de convivencia. Disfruta especialmente de los momentos de juego compartido, donde evidencia interés por interactuar con otros niños, compartir materiales y formar parte de experiencias colectivas. Se observa una actitud afectuosa y espontánea en sus relaciones, lo que favorece la construcción de vínculos positivos dentro del grupo. Dentro de sus intereses se destaca el gusto por los carros y los juegos relacionados con vehículos, los cuales utiliza frecuentemente como medio para desarrollar situaciones de juego simbólico. A través de estas experiencias representa acciones de la vida cotidiana, crea recorridos, imagina escenarios y fortalece su capacidad para expresar ideas y organizar secuencias de juego. Estas experiencias también estimulan su creatividad, imaginación y capacidad de exploración Asimismo, manifiesta gran interés por las actividades sensoriales y manipulativas, especialmente aquellas que involucran materiales como la plastilina. Durante estas experiencias explora diferentes formas, tamaños y texturas, realizando creaciones propias que reflejan su curiosidad y deseo de experimentar. Se muestra motivado a descubrir nuevas posibilidades de uso de los materiales, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la coordinación, la precisión de movimientos y el control de sus manos y dedos. Logra expresar de manera clara sus necesidades, emociones, intereses y preferencias. Participa en conversaciones sencillas con adultos y compañeros, comprende instrucciones acordes a su edad y utiliza el lenguaje como herramienta para interactuar con quienes lo rodean. Además, demuestra interés por escuchar y responder a diferentes situaciones comunicativas, favoreciendo así el fortalecimiento de sus habilidades de expresión y comprensión.

Karen P
FIRMA DOCENTE

Karol Brigeth Vanegas
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:MARIA ANTONELLA VENTA BETIN

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

María Antonella evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances importantes en diferentes aspectos de su crecimiento, aprendizaje e interacción con el entorno. Se caracteriza por ser una niña receptiva, participativa y observadora, que poco a poco ha fortalecido su confianza y seguridad dentro de los espacios educativos, favoreciendo una adaptación cada vez más positiva a las rutinas y experiencias propuestas durante la jornada.Logra expresar de manera clara sus necesidades, emociones, intereses y preferencias, utilizando palabras, expresiones y gestos acordes a su etapa de desarrollo. Se muestra atenta durante los intercambios comunicativos con adultos y compañeros, comprendiendo instrucciones sencillas y participando en conversaciones relacionadas con situaciones de su cotidianidad. Asimismo, manifiesta interés por comunicar lo que observa y experimenta, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de expresión y comprensión. En los espacios de interacción con otras personas, mantiene relaciones positivas y afectuosas tanto con sus pares como con los adultos que la acompañan. Participa en actividades grupales mostrando disposición para compartir materiales, colaborar en pequeñas tareas y formar parte de experiencias colectivas. Disfruta de los momentos de juego y de encuentro con otros niños, evidenciando avances significativos en su proceso de socialización y en la construcción de vínculos basados en el respeto, la confianza y la convivencia armónica. Durante las actividades cotidianas demuestra interés por explorar y conocer el entorno que la rodea. Observa con atención los materiales, espacios y situaciones que forman parte de su contexto, participando de manera activa cuando se le invita a descubrir, experimentar o resolver pequeñas situaciones. Su curiosidad natural favorece la construcción de nuevos aprendizajes y le permite involucrarse cada vez con mayor seguridad en las experiencias pedagógicas. Se observa un adecuado dominio corporal durante las diferentes actividades propuestas. María Antonella se desplaza con seguridad por los espacios, participa en juegos que implican movimiento y demuestra coordinación en acciones que requieren el uso de su cuerpo. Asimismo, realiza actividades manipulativas con interés y precisión, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la coordinación, el control postural y la motricidad necesaria para desenvolverse en las tareas propias de su edad. También manifiesta entusiasmo frente a las experiencias que promueven la creatividad, la exploración y la expresión personal. Disfruta especialmente de las actividades que involucran materiales como pinturas, colores, plastilina y otros recursos que le permiten experimentar libremente. Durante estas propuestas demuestra interés por crear, explorar diferentes posibilidades y expresar sus ideas a través de sus producciones, fortaleciendo su imaginación y confianza en sus capacidades. Asimismo, se observa una mayor disposición para involucrarse en las actividades propuestas, permaneciendo por más tiempo en ellas y mostrando interés por participar junto a sus compañeros. Aunque continúa fortaleciendo algunos aspectos relacionados con su adaptación y autonomía, los avances alcanzados evidencian una evolución positiva y un proceso favorable de integración al contexto educativo.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Yuliana Betin
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2018
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2018
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: EMY LUCIANA DE ALBA RIVERO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Emy Luciana evidencia un adecuado proceso de desarrollo acorde con su edad, destacándose por ser una niña participativa, autónoma, curiosa y receptiva frente a las diferentes experiencias de aprendizaje que se desarrollan. Durante la jornada demuestra interés por explorar, descubrir y participar activamente en las actividades propuestas, mostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos y oportunidades de aprendizaje Logra expresar de manera clara sus necesidades, emociones, gustos e intereses, utilizando palabras, gestos y expresiones acordes a su etapa de desarrollo. Mantiene intercambios comunicativos con adultos y compañeros, comprendiendo indicaciones y participando en conversaciones relacionadas con situaciones de su cotidianidad. Asimismo, demuestra interés por escuchar a los demás y compartir experiencias, fortaleciendo progresivamente su capacidad de expresión y comprensión.En los espacios de interacción, se relaciona de manera positiva con sus pares y con los adultos que la acompañan, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza. Disfruta de los momentos de juego compartido, integrándose con facilidad a las dinámicas grupales y mostrando disposición para colaborar, compartir materiales y participar en actividades colectivas. Se observa una actitud amable y cooperativa que favorece la convivencia y fortalece sus procesos de socialización.Emy Luciana participa con entusiasmo en las experiencias que promueven la creatividad y la exploración. Manifiesta especial interés por actividades manipulativas, particularmente aquellas que involucran el uso de plastilina. Durante estas propuestas explora libremente diferentes formas, tamaños y texturas, realizando creaciones propias que reflejan su imaginación e interés por experimentar. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de la coordinación, la precisión de movimientos y la capacidad de representar ideas a través de distintos lenguajes expresivos.Durante las actividades cotidianas evidencia un adecuado control corporal y coordinación en sus movimientos. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, participa en juegos que implican movimiento y demuestra confianza al realizar acciones que requieren equilibrio, coordinación y precisión. Asimismo, en actividades que demandan el uso de movimientos más detallados, evidencia avances significativos en el manejo de materiales y herramientas acordes a su edad.En relación con sus hábitos alimenticios, presenta una actitud favorable frente a la alimentación, aceptando diferentes alimentos y mostrando curiosidad por probar nuevos sabores, olores y texturas. Esta disposición no solo favorece su bienestar físico, sino que también refleja una actitud abierta hacia la exploración y el descubrimiento de nuevas experiencias. Durante los momentos destinados a la alimentación participa adecuadamente en las rutinas establecidas, mostrando progresivamente mayor autonomía.De igual manera, se evidencia un adecuado manejo de las rutinas relacionadas con el control de esfínteres, respondiendo de manera positiva a los momentos establecidos para este proceso. Participa con disposición en las acciones de cuidado personal y demuestra avances importantes en su autonomía, siguiendo las orientaciones brindadas por los adultos y fortaleciendo hábitos que favorecen su bienestar y desarrollo.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Eliangel Rivera
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: BRIANNA SALOME DIAZ OLIVERO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Briana Salomé evidencia un adecuado proceso de desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser una niña activa, participativa, afectuosa y receptiva frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Durante la jornada se muestra interesada en explorar, descubrir y participar en las actividades propuestas, demostrando entusiasmo y disposición para interactuar con las personas y los elementos que forman parte de su contexto.A través del lenguaje verbal y gestual se comunica de forma espontánea con adultos y compañeros, participando en intercambios comunicativos acordes a su edad y comprendiendo las orientaciones e indicaciones que se le brindan. Además, demuestra interés por compartir experiencias, expresar sus opiniones y establecer diálogos sencillos relacionados con las situaciones que vive diariamente.Briana Salomé mantiene relaciones positivas con sus compañeros y docentes, integrándose de manera natural a las dinámicas grupales. Disfruta de los momentos de juego compartido, donde evidencia actitudes de cooperación, respeto y empatía. Se muestra dispuesta a compartir materiales, esperar turnos y participar en actividades colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para convivir y construir relaciones afectivas significativas dentro del grupo. Demuestra iniciativa y creatividad, explorando diferentes posibilidades de juego y participando activamente en propuestas que favorecen la imaginación y la expresión. Se involucra con entusiasmo en experiencias que le permiten representar situaciones de su entorno, interactuar con otros niños y desarrollar aprendizajes a través de la exploración y el descubrimiento. Se observa un adecuado control y coordinación en sus movimientos, lo que le permite desenvolverse con seguridad y confianza en los diferentes espacios. Participa activamente en juegos que implican desplazamientos, equilibrio y coordinación, demostrando progresos acordes con su edad. Asimismo, realiza actividades manipulativas con interés y precisión, fortaleciendo habilidades relacionadas con el manejo de objetos, materiales y herramientas propias de las experiencias pedagógicas.Briana Salomé disfruta especialmente de las actividades creativas y de exploración sensorial. Muestra interés por el uso de materiales como la plastilina, con la que experimenta libremente creando formas, figuras y representaciones diversas. Durante estas experiencias evidencia concentración, curiosidad y disposición para probar diferentes maneras de manipular los materiales, fortaleciendo su imaginación, creatividad y habilidades motrices finas.Manifiesta una actitud positiva frente a la alimentación, aceptando diferentes tipos de alimentos y mostrando curiosidad por conocer nuevos sabores y texturas. Esta disposición favorece la consolidación de hábitos saludables y contribuye a su bienestar general. Durante los momentos destinados a la alimentación participa adecuadamente en las rutinas establecidas, demostrando progresivamente mayor autonomía e independencia. Se evidencia un adecuado manejo de las rutinas relacionadas con el control de esfínteres, respondiendo favorablemente a los momentos establecidos para este proceso. Sigue las orientaciones brindadas por los adultos y participa de manera cada vez más autónoma en las acciones relacionadas con su cuidado personal, fortaleciendo hábitos que favorecen su desarrollo y bienestar.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

ELIZABETH O
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2018
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: DAHIELYN MOSQUERA MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dahielyn es una niña que se caracteriza por ser alegre, cariñosa y participativa. Durante las diferentes actividades propuestas demuestra interés por aprender, explorar y descubrir nuevas experiencias, manteniendo una actitud positiva y receptiva frente a los retos propios de su edad. Su curiosidad natural la motiva a involucrarse activamente en las experiencias cotidianas, observando, experimentando y disfrutando de los espacios de aprendizaje.En su interacción con los demás, establece relaciones afectivas positivas tanto con sus compañeros como con los adultos que la acompañan. Comparte materiales, participa en juegos grupales y demuestra disposición para integrarse a las dinámicas colectivas, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto y la cooperación. Se muestra cercana y receptiva al acompañamiento de los adultos, lo que favorece la construcción de vínculos seguros y significativos.Se observa que frecuentemente repite palabras, frases y expresiones que escucha de las personas de su entorno. Este comportamiento forma parte de su proceso de aprendizaje y le permite ampliar su vocabulario, comprender mejor los mensajes que recibe y fortalecer sus habilidades comunicativas. Cada vez muestra mayor interés por expresar sus necesidades, emociones e ideas, por lo que resulta importante continuar brindándole oportunidades de conversación, lectura de cuentos, canciones y experiencias que estimulen el uso espontáneo del lenguaje. Dahielyn disfruta especialmente de las actividades que involucran la manipulación y exploración de materiales. La plastilina es uno de sus recursos favoritos, ya que le permite crear, modelar y experimentar libremente con diferentes formas y texturas. Durante estas experiencias demuestra imaginación, creatividad y concentración, disfrutando del proceso de construcción y descubrimiento. Asimismo, participa con entusiasmo en propuestas artísticas que favorecen la expresión de sus intereses y el desarrollo de nuevas habilidades.En sus actividades diarias evidencia seguridad y coordinación en sus movimientos. Se desplaza con confianza por los diferentes espacios, participa activamente en juegos que implican movimiento y logra realizar acciones que requieren control corporal y precisión. También muestra destreza al manipular objetos y materiales pequeños, lo que le permite desenvolverse adecuadamente en las actividades propuestas. Dahielyn continúa avanzando de manera favorable en su proceso de desarrollo. Es una niña curiosa, entusiasta y con una excelente disposición para aprender a través de la exploración y la interacción con su entorno. Se recomienda continuar acompañando de manera respetuosa y constante el proceso de control de esfínteres, fortaleciendo rutinas y hábitos que favorezcan su autonomía, siempre respetando su ritmo individual y celebrando cada logro alcanzado.

Karen P
FIRMA DOCENTE

Daelin mosquera perea
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHEO JAVIER SILVA SUÁREZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Matheo es un niño que presenta un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su actitud participativa, afectuosa y receptiva frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. En sus procesos comunicativos, logra expresarse de manera clara y comprensible, utilizando palabras y frases sencillas que le permiten manifestar necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas. Participa en conversaciones con adultos y compañeros, demostrando una adecuada intención comunicativa y favoreciendo la interacción con quienes lo rodean.En la convivencia diaria se caracteriza por ser un niño noble, cariñoso y respetuoso. Disfruta compartir con sus pares, integrándose fácilmente a los juegos y actividades grupales. Establece vínculos positivos con niños y adultos, mostrando empatía, disposición para colaborar y una actitud amable que favorece la construcción de relaciones armoniosas dentro del entorno educativo.Dentro de sus intereses se destaca el gusto por los carros, los cuales utiliza frecuentemente en sus momentos de juego. A través de ellos desarrolla su imaginación, recrea situaciones de la vida cotidiana y fortalece el juego simbólico, demostrando creatividad y capacidad para representar diferentes experiencias mediante el juego.A nivel físico, evidencia un adecuado dominio corporal y participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, desplazamiento, coordinación y equilibrio. Durante las experiencias corporales, juegos dirigidos, circuitos motores y actividades de ejercitación, demuestra interés y disposición para realizar los diferentes retos propuestos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices y promoviendo estilos de vida activos.Asimismo, mantiene una adecuada disposición frente a la alimentación, aceptando variedad de alimentos y participando positivamente en las rutinas relacionadas con la adquisición de hábitos saludables. Teniendo en cuenta que se encuentra con remisión y seguimiento por el servicio de nutrición debido a su condición de obesidad, desde el entorno se fortalecen constantemente acciones orientadas al bienestar integral, promoviendo la actividad física diaria, la participación en experiencias corporales, el movimiento consciente y la adquisición de hábitos de vida saludables que contribuyan favorablemente a su desarrollo y estado de salud. Estas acciones se acompañan de manera respetuosa, buscando fortalecer su autoestima, bienestar y calidad de vida.De igual forma, evidencia un adecuado manejo del control de esfínteres, respondiendo positivamente a las rutinas establecidas y mostrando autonomía en este proceso. Matheo es un niño cariñoso, sociable y en constante proceso de aprendizaje. Se adapta adecuadamente a los diferentes espacios y dinámicas institucionales, participando con entusiasmo en las actividades propuestas. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar los hábitos de alimentación saludable, la práctica regular de actividad física y el seguimiento de las orientaciones brindadas por el profesional de nutrición, favoreciendo así su bienestar integral y el logro de objetivos relacionados con su salud.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

Jose Javier
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM MATHIAS PUSHAINA MONTIEL

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Liam es un niño que presenta un desarrollo adecuado en su proceso de crecimiento, mostrando una actitud activa, curiosa y participativa frente a las diferentes experiencias que se le proponen en su entorno. Se caracteriza por su disposición para explorar, aprender y vincularse con las actividades cotidianas, evidenciando interés por el juego y la interacción con los demás.En su alimentación, demuestra una buena disposición frente a la ingesta de alimentos. Acepta variedad de preparaciones, sabores y texturas, lo cual favorece el establecimiento de hábitos alimentarios saludables. Se observa apertura para probar nuevos alimentos, lo que contribuye positivamente a su nutrición y bienestar general. Liam se muestra sociable y receptivo. Disfruta participar en actividades grupales, compartir materiales y establecer vínculos a través del juego. En estos espacios evidencia habilidades para relacionarse, cooperar y seguir dinámicas sencillas, mostrando interés por integrarse activamente en las experiencias colectivas. Su actitud generalmente es amable y cercana, lo que facilita la convivencia y la participación en grupo.Dentro de sus intereses, se destaca de manera especial el juego con carros, los cuales utiliza frecuentemente para recrear situaciones y desarrollar su imaginación. A través de este tipo de juego simbólico, representa acciones cotidianas y explora diferentes escenarios, fortaleciendo su creatividad y su capacidad de representación. Asimismo, muestra gran motivación por las actividades sensoriales, especialmente aquellas que implican la manipulación de plastilina, donde experimenta libremente con formas, texturas y volúmenes, favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina y su coordinación manual. Participa con entusiasmo en actividades de creación, pintura y exploración de materiales, disfrutando el proceso más que el resultado final. Estas experiencias le permiten expresarse, desarrollar su imaginación y fortalecer habilidades de concentración y atención.Durante el juego, se observa que en algunos momentos puede presentar interacciones bruscas con sus compañeros, especialmente en situaciones de alta emoción o entusiasmo. Por esta razón, se recomienda acompañar de manera constante su proceso de regulación emocional y conductual, orientándose hacia formas de juego más tranquilas, seguras y respetuosas. El acompañamiento del adulto resulta fundamental para guiarlo en la comprensión de normas, el respeto por el otro y el fortalecimiento de habilidades sociales. Ha fortalecido el proceso de control de esfínteres, respetando siempre su ritmo individual de desarrollo. entre el hogar y el entorno educativo para favorecer avances progresivos y positivos en este proceso de autonomía.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Dairsbeth Montiel
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUNA ISABELLA RICO LOMBANA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Luna es una niña que presenta un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su actitud curiosa, participativa y receptiva frente a las diferentes experiencias que se le proponen en su entorno. Se muestra alegre y motivada por explorar, aprender y relacionarse con las actividades cotidianas, lo que favorece su proceso de crecimiento integral.Logra expresarse de manera clara y comprensible, utilizando palabras y frases sencillas que le permiten manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Su lenguaje se encuentra en constante fortalecimiento, lo que le permite ampliar progresivamente su vocabulario y mejorar su capacidad de interacción. Luna mantiene una actitud positiva frente a la convivencia con sus pares y adultos. Disfruta participar en juegos compartidos, integrarse a actividades grupales y relacionarse con otros niños de manera espontánea y afectuosa. Se evidencia en ella una disposición para compartir materiales, respetar los espacios comunes y construir vínculos basados en la cooperación y el respeto, lo que favorece una sana convivencia. En relación con sus intereses y experiencias de aprendizaje, se destaca su gusto por las actividades artísticas y sensoriales. Muestra especial motivación por el uso de plastilina, donde explora libremente, manipula, moldea y crea diferentes formas, experimentando con texturas y volúmenes. Estas experiencias le permiten desarrollar su creatividad, imaginación y habilidades de coordinación, además de fortalecer su motricidad fina a través de la manipulación de materiales. Asimismo, Luna evidencia un interés constante por explorar su entorno, mostrando curiosidad frente a nuevas experiencias y disposición para participar activamente en las propuestas pedagógicas. Esta actitud exploratoria favorece su aprendizaje y le permite enriquecer su comprensión del mundo que la rodea, presenta una buena disposición frente a la alimentación, aceptando con agrado una variedad de alimentos y mostrando curiosidad por probar nuevas opciones. Esta actitud contribuye positivamente a su nutrición, bienestar y formación de hábitos saludables desde temprana edad.Luna es una niña activa, alegre y con una excelente disposición para el aprendizaje. Su participación en las actividades es constante y se adapta adecuadamente a las dinámicas del entorno educativo. Continúa avanzando de manera favorable en su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo sus habilidades a través de la exploración, el juego y la interacción con los demás.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN CAMILO TAPIERO CARDOZO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Juan Camilo es un niño que se caracteriza por su actitud participativa, curiosa y receptiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en su entorno. Aunque actualmente no se encuentra vinculado a un proceso de escolarización formal, evidencia habilidades y competencias acordes con su edad, mostrando interés por explorar, aprender e interactuar con las personas y situaciones que hacen parte de su vida cotidiana.Durante las actividades propuestas, participa activamente y demuestra disposición para involucrarse en experiencias de juego, exploración y aprendizaje. Se muestra atento a las orientaciones brindadas por los adultos y responde de manera positiva a las dinámicas establecidas, favoreciendo su adaptación a las rutinas y espacios compartidos se expresa de manera clara sus necesidades, deseos, intereses y emociones mediante un lenguaje comprensible para su edad. Mantiene interacciones espontáneas con adultos y compañeros, comprendiendo indicaciones sencillas y respondiendo adecuadamente a ellas. Esta capacidad le permite desenvolverse con seguridad en diferentes situaciones y fortalecer progresivamente sus habilidades comunicativas.En la interacción con los demás, Juan Camilo evidencia una actitud amable y respetuosa. Disfruta compartir con sus pares, participar en actividades grupales y establecer relaciones positivas tanto con niños como con adultos. Se integra con facilidad a los espacios de juego, mostrando interés por colaborar, interactuar y disfrutar de experiencias compartidas que enriquecen su proceso de socialización.Se destacan especialmente sus intereses por las actividades creativas y artísticas. Participa con entusiasmo en experiencias que implican la exploración de diferentes materiales, colores, texturas y técnicas de expresión. Durante estas actividades demuestra imaginación, interés por descubrir nuevas posibilidades y disposición para experimentar libremente, fortaleciendo su creatividad y confianza en sus propias capacidades. Asimismo, disfruta de actividades de manipulación y exploración que favorecen el desarrollo de habilidades motoras y la coordinación de movimientos. Respecto a sus hábitos alimenticios, presenta una adecuada disposición frente a la alimentación, aceptando variedad de alimentos y participando de manera positiva en los momentos destinados a esta rutina. Estos hábitos favorecen su crecimiento, bienestar y el fortalecimiento de prácticas saludables para su desarrollo integral.También se observa una buena capacidad para seguir instrucciones y atender orientaciones acòrdes a su edad, lo que facilita su participación en las actividades diarias y contribuye al fortalecimiento de su autonomía y adaptación a diferentes contextos. Juan Camilo es un niño alegre, participativo y con una buena disposición hacia el aprendizaje. Sus habilidades comunicativas, sociales y creativas le permiten desenvolverse adecuadamente en las diferentes experiencias que vive, mostrando avances favorables y un desarrollo acorde con su etapa de crecimiento.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Patricia G.
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHARI SOFIA TAPI MARTINEZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Chari es una niña que se caracteriza por ser activa, curiosa y participativa, mostrando una actitud positiva frente a las diferentes experiencias de aprendizaje que se desarrollan en su entorno. Durante las actividades diarias evidencia interés por explorar, descubrir y conocer nuevas situaciones, participando con entusiasmo y disposición en las propuestas pedagógicas y de juego.Expresando de manera clara sus necesidades, deseos, emociones e intereses mediante palabras y frases acordes a su edad. Se comunica con confianza tanto con adultos como con sus compañeros, participando en conversaciones sencillas y respondiendo adecuadamente a preguntas e indicaciones. Su lenguaje le permite interactuar de manera efectiva con quienes lo rodean y fortalecer progresivamente sus habilidades de expresión y comprensión.Demuestra una actitud amable y receptiva. Disfruta compartir espacios de juego con sus compañeros, integrándose con facilidad a las actividades grupales y participando activamente en experiencias colectivas. Se observa disposición para compartir materiales, respetar turnos y establecer vínculos afectivos positivos, fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, la cooperación y el respeto por los demás.Dentro de sus intereses se destacan las actividades que le permiten crear, explorar y experimentar. Muestra especial entusiasmo por las experiencias sensoriales y artísticas, particularmente aquellas que involucran el uso de plastilina. Durante estas actividades manipula, moldea y transforma los materiales de manera creativa, explorando diferentes formas, tamaños y texturas. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la coordinación manual, la precisión de sus movimientos y el desarrollo de su imaginación.Chari evidencia una actitud exploradora frente a su entorno. Se interesa por observar, descubrir y comprender los elementos que forman parte de las experiencias cotidianas, participando activamente en actividades que estimulan la curiosidad y el aprendizaje a través de la experimentación. Esta disposición le permite ampliar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de manera significativa.Chari demuestra una buena adaptación a los diferentes espacios y rutinas en los que participa. Es un niño que disfruta aprender a través del juego, la exploración y la interacción con los demás, evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo. Su curiosidad, entusiasmo y disposición para participar favorecen significativamente su proceso de crecimiento integral y la construcción de aprendizajes cada vez más enriquecedores.

Karen P.

FIRMA DOCENTE

Yulima martinez

FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIÁN JEREMIAS MORA MORENO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Elian Jeremías es un niño alegre, cariñoso y participativo que evidencia un desarrollo acorde con su edad. Durante las diferentes experiencias propuestas se muestra motivado por explorar, aprender y relacionarse con las personas que forman parte de su entorno. Su actitud positiva frente a las actividades favorece la adquisición de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de sus habilidades en diversos contextos. Expresa con claridad sus necesidades, emociones, intereses y experiencias cotidianas mediante palabras y frases acordes a su etapa de desarrollo. Se muestra dispuesto a interactuar con adultos y compañeros, participando en conversaciones sencillas y comprendiendo adecuadamente las orientaciones e indicaciones que se le brindan. Esta capacidad le permite desenvolverse con seguridad en las diferentes situaciones de la vida diaria y fortalecer progresivamente sus habilidades de expresión y comprensión.En la interacción con los demás, se caracteriza por ser un niño afectuoso, respetuoso y amable. Disfruta compartir con sus compañeros durante los espacios de juego y aprendizaje, mostrando interés por participar en actividades grupales y establecer relaciones positivas con quienes lo rodean. Su disposición para colaborar, compartir materiales y vincularse de manera respetuosa favorece la construcción de ambientes armónicos y fortalece su proceso de socialización.Dentro de sus intereses se destaca especialmente el gusto por los carros, los cuales forman parte importante de sus momentos de juego. A través de ellos recrea situaciones, inventa escenarios y desarrolla experiencias de juego simbólico que estimulan su imaginación, creatividad y capacidad para representar acciones de la vida cotidiana. Estas actividades le permiten expresarse, explorar diferentes roles y enriquecer sus experiencias de aprendizaje. Su desarrollo físico, evidencia un adecuado dominio corporal y seguridad en sus movimientos. Participa activamente en juegos y actividades que requieren desplazamientos, coordinación y control de su cuerpo, mostrando confianza al explorar diferentes espacios. Asimismo, demuestra destreza en acciones que implican precisión y manipulación de objetos, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades motoras y su autonomía en las actividades diarias.Respecto a sus hábitos alimenticios, presenta una actitud positiva frente a la alimentación, aceptando variedad de alimentos y participando adecuadamente en las rutinas establecidas. Esta disposición favorece la adquisición de hábitos saludables que contribuyen a su crecimiento, bienestar y desarrollo integral.De igual manera, se observa un adecuado manejo del control de esfínteres, respondiendo favorablemente a las rutinas establecidas y demostrando progresiva autonomía en este aspecto. Su participación constante y el acompañamiento recibido han favorecido avances significativos en este proceso.Elian Jeremías es un niño activo, sociable y con una excelente disposición para aprender. Se adapta adecuadamente a los diferentes entornos en los que interactúa, disfruta de las experiencias compartidas y participa con entusiasmo en las actividades propuestas. Su desarrollo continúa avanzando favorablemente, evidenciando fortalezas que contribuyen de manera positiva a su crecimiento integral y a la construcción de nuevos aprendizajes.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

Luisa Moreno
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS ALEXANDER GUARIQUE MARENO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Matthias es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su energía, curiosidad y disposición para participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en su entorno. Durante las actividades diarias se muestra interesado por aprender, explorar y descubrir nuevas posibilidades a través del juego, la interacción y la experimentación, demostrando entusiasmo frente a las propuestas pedagógicas.En sus procesos comunicativos, presenta habilidades que le permiten expresar con claridad sus necesidades, deseos, emociones e ideas. Participa activamente en conversaciones sencillas, responde de manera adecuada a preguntas y orientaciones, y disfruta interactuar tanto con adultos como con sus compañeros. Su capacidad para comunicarse favorece la construcción de relaciones positivas y le permite desenvolverse con seguridad en diferentes situaciones de la vida cotidiana Matthias se integra fácilmente a los grupos de trabajo y juego, mostrando interés por compartir espacios, materiales y experiencias con sus compañeros. Se caracteriza por ser afectuoso y participativo, estableciendo vínculos positivos con quienes lo rodean. Disfruta especialmente de las actividades colectivas, donde demuestra iniciativa para interactuar, colaborar y participar en dinámicas que fortalecen sus habilidades sociales.Asimismo, evidencia creatividad e imaginación durante las experiencias artísticas. Participa con entusiasmo en actividades relacionadas con el dibujo, la pintura, la música y la exploración de diversos materiales, disfrutando de los espacios que le permiten expresarse libremente. Se observa un adecuado dominio corporal. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, mantiene equilibrio durante las actividades motrices y participa activamente en juegos que requieren coordinación y control de movimientos. De igual manera, manipula objetos y materiales con precisión acorde a su edad, evidenciando avances importantes en su coordinación y autonomía para realizar diversas experiencias. Durante su proceso de desarrollo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo el manejo de la frustración. En algunas ocasiones, cuando las situaciones no ocurren como espera o cuando debe esperar turnos y respetar tiempos establecidos, puede manifestar inconformidad o dificultad para gestionar sus emociones. En estos momentos, responde favorablemente al acompañamiento de los adultos, quienes le brindan orientación para reconocer lo que siente y encontrar formas más adecuadas de expresar sus emociones y resolver situaciones cotidianas. Asi mismo, resulta importante seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas que implican varias acciones consecutivas. Aunque comprende y responde adecuadamente a orientaciones sencillas, se beneficiará de estrategias que favorezcan la atención, la escucha activa y la comprensión de consignas más complejas, contribuyendo así a una mayor autonomía en el desarrollo de las actividades. Matthias es un niño alegre, participativo y con una buena disposición para el aprendizaje. Su curiosidad, creatividad y deseo de interactuar con los demás favorecen significativamente su proceso de desarrollo.

Karen P
FIRMA DOCENTE

Kriimar G.
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALBERTH JESUS VIVAS MADRIZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Alberth es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser activo, curioso y participativo en las diferentes experiencias que se desarrollan en su entorno. Durante la jornada demuestra interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego, la interacción con los demás y la experimentación constante con los elementos que encuentra a su alrededor.se observa una actitud positiva y receptiva. Se integra con facilidad a las dinámicas grupales, participa en actividades compartidas y disfruta de los espacios de juego colectivo. Establece vínculos afectivos adecuados, mostrando disposición para interactuar, compartir materiales y participar en experiencias que favorecen la convivencia. Su actitud amable y su interés por relacionarse contribuyen a la construcción de relaciones positivas dentro del entorno educativo.Uno de los aspectos más destacados en Alberth es su gran curiosidad por el mundo que lo rodea. Constantemente busca explorar y descubrir nuevas experiencias a través de sus sentidos, mostrando interés por observar, tocar, escuchar, oler y experimentar con diferentes materiales y elementos del entorno. Participa con entusiasmo en actividades sensoriales, disfrutando de la exploración de texturas, colores, sonidos, olores y sabores. Estas experiencias enriquecen su aprendizaje, fortalecen su capacidad de observación y favorecen la construcción de conocimientos significativos a partir de la experiencia directa.En cuanto a su desarrollo físico, evidencia seguridad y coordinación en sus movimientos. Se desplaza con confianza por los diferentes espacios, participa activamente en juegos que implican movimiento y demuestra habilidades para correr, saltar, trepar y explorar su entorno. Asimismo, manipula diversos materiales y objetos con destreza, mostrando avances importantes en la coordinación de movimientos finos que le permiten participar en actividades de construcción, modelado, ensamble y creación.Alberth disfruta especialmente de las experiencias artísticas y creativas. Participa con entusiasmo en actividades que involucran pintura, plastilina, música, dibujo y exploración de diferentes materiales. Durante estas experiencias expresa libremente sus ideas, emociones e intereses, demostrando imaginación, creatividad e iniciativa. Estas actividades representan para él una oportunidad valiosa para fortalecer habilidades de expresión, concentración y exploración.Como aspecto a continuar fortaleciendo, se identifica la necesidad de favorecer el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas que requieren mayor atención, concentración o que incluyen varios pasos consecutivos. Durante esta etapa requiere acompañamiento permanente, establecimiento de rutinas consistentes y refuerzo positivo que favorezca el desarrollo de este hábito de manera gradual y respetuosa. Es importante mantener una comunicación constante entre el hogar y el entorno educativo para brindar apoyo coherente y acorde con su ritmo de desarrollo, fortaleciendo así su autonomía y seguridad en este proceso.Alberth es un niño alegre, explorador y con una gran disposición para aprender a través de la experiencia. Su curiosidad, creatividad y entusiasmo por descubrir el mundo que lo rodea constituyen fortalezas importantes que favorecen su desarrollo integral y la construcción de aprendizajes significativos en cada una de las experiencias que vive.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

Gianny Madriz
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: ASHLEY SHOPIA SALAS MIQUILENA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ashley es una niña que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser participativa, afectuosa y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Durante las actividades diarias demuestra interés por explorar, descubrir y relacionarse con su entorno, participando activamente en las propuestas pedagógicas y mostrando disposición para adquirir nuevos aprendizajes.Se expresa de manera clara, espontánea y comprensible, logrando manifestar sus necesidades, emociones, intereses y experiencias cotidianas con seguridad. Mantiene una comunicación adecuada tanto con adultos como con sus compañeros, comprendiendo orientaciones e indicaciones sencillas y respondiendo de manera pertinente a ellas. Esta habilidad le permite desenvolverse con confianza en las diferentes situaciones que hacen parte de su rutina diaria y fortalecer progresivamente sus procesos de interacción.En la convivencia con los demás, Ashley establece relaciones positivas y respetuosas. Disfruta compartir espacios de juego y aprendizaje con sus compañeros, mostrando interés por participar en actividades grupales, colaborar y construir vínculos afectivos basados en la confianza y el respeto mutuo. Se adapta adecuadamente a las dinámicas del entorno, integrándose con facilidad a las diferentes experiencias y demostrando una actitud receptiva hacia quienes la rodean. Asimismo, se destaca por su interés y entusiasmo hacia las actividades creativas y de expresión. Disfruta explorar diversos materiales como pintura, plastilina, colores y elementos naturales, participando activamente en propuestas que estimulan su imaginación y creatividad. Durante estas experiencias evidencia iniciativa para experimentar, crear y expresar ideas propias, fortaleciendo su confianza y capacidad de representación a través de diferentes formas de expresión artística.Ashley también demuestra curiosidad por conocer y explorar su entorno, participando con interés en actividades que le permiten observar, descubrir y aprender mediante la experiencia directa. Esta disposición favorece la construcción de nuevos conocimientos y el desarrollo de habilidades que fortalecen su proceso integral de aprendizaje.Como aspecto a continuar fortaleciendo, se recomienda seguir estimulando su desarrollo físico mediante experiencias que promuevan movimientos amplios y variados, tales como correr, saltar, trepar, lanzar, atrapar y mantener el equilibrio. Estas actividades contribuirán al fortalecimiento de su coordinación, control corporal, seguridad en los desplazamientos y confianza en sus capacidades motrices. Ashley es una niña alegre, curiosa y con una excelente disposición para aprender. Participa activamente en las diferentes experiencias que se le proponen, demuestra interés por relacionarse con los demás y evidencia avances acordes con su etapa de desarrollo. Su actitud positiva, creatividad y capacidad de adaptación constituyen fortalezas importantes que favorecen su crecimiento integral y la construcción de aprendizajes significativos.

Karen P.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JESHUA ABRAHAN MEDINA GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Jeshua es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por ser participativo, activo y receptivo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en su entorno. Durante la jornada demuestra interés por explorar, aprender y relacionarse con las personas que lo rodean, participando con entusiasmo en las actividades propuestas y mostrando una actitud positiva hacia los nuevos aprendizajes.Logra expresar de manera comprensible sus necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas. Se comunica con confianza tanto con adultos como con sus compañeros, participando en conversaciones sencillas y comprendiendo las orientaciones que se le brindan. Esta capacidad favorece sus relaciones interpersonales y le permite desenvolverse adecuadamente en las diferentes situaciones de la vida diaria.Se observa un niño sociable que disfruta compartir espacios de juego y aprendizaje. Participa activamente en actividades grupales, mostrando disposición para colaborar, interactuar y construir vínculos positivos con sus pares y adultos. Se caracteriza por mantener actitudes de compañerismo, respeto y cercanía, lo que favorece una adecuada convivencia y fortalece su proceso de socialización.Jeshua participa con entusiasmo en juegos y actividades que implican correr, saltar, explorar espacios y realizar diferentes acciones motrices, evidenciando coordinación y confianza en sus capacidades. Estas experiencias favorecen su autonomía y fortalecen progresivamente sus habilidades corporales.Asimismo, muestra interés por las actividades artísticas y creativas, participando con agrado en propuestas que involucran la exploración de materiales, colores, texturas y diferentes formas de expresión. Durante estas experiencias evidencia creatividad, iniciativa y disposición para experimentar, fortaleciendo su imaginación y capacidad de representación.Dentro de sus intereses personales, se destaca especialmente su gusto por los carros, los cuales ocupan un lugar importante en sus momentos de juego. A través de esta actividad desarrolla experiencias de juego simbólico, recrea situaciones de su entorno, construye historias y fortalece habilidades relacionadas con la imaginación, la concentración y la interacción social. Este tipo de juego le permite expresar sus intereses y enriquecer significativamente sus procesos de aprendizaje.Como aspecto a continuar fortaleciendo, se recomienda mantener el acompañamiento constante en el proceso de control de esfínteres, favoreciendo la consolidación de hábitos y rutinas que promuevan su autonomía. Es importante respetar su ritmo individual de desarrollo y reforzar positivamente cada avance alcanzado en este proceso. Jeshua es un niño cariñoso, curioso y con una excelente disposición para aprender. Su participación activa, sus habilidades para relacionarse con los demás y su interés por explorar el entorno favorecen significativamente su desarrollo integral, permitiéndole avanzar de manera positiva en la construcción de nuevos aprendizajes y experiencias.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Jenny Gonzalez
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2018
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: EVELYN VALERIA PINEDA DURAN

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Evelyn es una niña que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser sensible, curiosa y receptiva frente a las diferentes experiencias que se le proponen en su entorno. A lo largo de su proceso en el jardín ha mostrado avances importantes en su participación y adaptación, fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza para desenvolverse en los diferentes espacios de aprendizaje y convivencia.Demuestra habilidades que le permiten expresar de manera clara sus necesidades, emociones, intereses y deseos. Mantiene interacciones adecuadas con adultos y compañeros, utilizando un lenguaje comprensible para su edad que favorece la construcción de relaciones positivas y su participación en las actividades cotidianas. Asimismo, comprende indicaciones sencillas y responde de manera pertinente a las situaciones que se presentan durante la jornada.Se observa una disposición favorable para compartir y relacionarse con sus compañeros. Poco a poco ha fortalecido los vínculos afectivos dentro del grupo, mostrando mayor confianza para participar en juegos, actividades colectivas y momentos de intercambio con otros niños. Su proceso de socialización continúa avanzando de manera positiva, favoreciendo el desarrollo de habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto y la cooperación.En cuanto a sus intereses, evidencia especial motivación por las actividades artísticas y de exploración. Disfruta participar en experiencias que involucran dibujo, pintura, modelado y manipulación de diversos materiales, demostrando creatividad, imaginación y curiosidad por descubrir nuevas formas de expresión. Estas actividades le permiten comunicar ideas, emociones e intereses de manera espontánea, al tiempo que fortalecen habilidades relacionadas con la coordinación y la exploración sensorial.Como aspecto a continuar fortaleciendo, se recomienda trabajar en el seguimiento de instrucciones, especialmente en aquellas situaciones que requieren mayor atención y comprensión de consignas. Para favorecer este proceso, resulta beneficioso brindar orientaciones claras, breves y concretas, acompañadas de apoyo visual, modelado o demostraciones que faciliten su comprensión y ejecución. Estas estrategias contribuirán al fortalecimiento de su autonomía y participación en las diferentes actividades.Asimismo, es importante continuar acompañando de manera respetuosa y constante el proceso de control de esfínteres, promoviendo rutinas estables, refuerzos positivos y espacios de apoyo que respeten su ritmo individual de desarrollo. La articulación entre la familia y el entorno educativo será fundamental para favorecer avances progresivos y seguros en este proceso.Evelyn es una niña que continúa avanzando favorablemente en su desarrollo. Sus habilidades comunicativas, su interés por la exploración y su creciente adaptación al entorno educativo constituyen fortalezas importantes que favorecen su aprendizaje y bienestar. Con el acompañamiento adecuado, seguirá fortaleciendo su autonomía, confianza y participación en las diferentes experiencias que enriquecen su proceso de crecimiento integral.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

Helen Duran
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2018
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER DAYAN MARTINEZ TRIPICAY

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Didier es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su actitud curiosa, participativa y exploradora frente a las diferentes experiencias que se le presentan en su entorno. Durante la jornada demuestra interés por descubrir, experimentar y aprender a través del juego y la interacción con las personas y elementos que lo rodean, participando activamente en las actividades propuestas.Se observa que establece vínculos positivos tanto con sus compañeros como con los adultos que lo acompañan. Disfruta compartir espacios de juego, participar en actividades grupales e interactuar con quienes forman parte de su entorno, mostrando actitudes de afecto, respeto y disposición para la convivencia. Su facilidad para integrarse a las dinámicas colectivas favorece el fortalecimiento de habilidades sociales y la construcción de relaciones significativas.Uno de los aspectos más destacados en Didier es su interés por explorar el mundo a través de sus sentidos. Participa con entusiasmo en experiencias sensoriales qué le permiten observar, tocar, escuchar, oler y experimentar con diferentes materiales y elementos del entorno. Se muestra especialmente curioso frente a nuevas texturas, colores, sonidos, sabores y olores, disfrutando de actividades que promueven el descubrimiento y la exploración. Esta actitud investigativa favorece la construcción de aprendizajes significativos y amplía progresivamente su conocimiento sobre el medio que lo rodea.Se evidencia seguridad y coordinación en sus movimientos. Se desplaza con confianza por los diferentes espacios, participa activamente en juegos que implican movimiento y demuestra habilidades para correr, saltar, desplazarse y explorar su entorno de manera autónoma. Asimismo, manipula materiales y objetos con destreza, realizando acciones que requieren coordinación y precisión, fortaleciendo progresivamente su autonomía en las actividades diarias.Didier también muestra gran interés por las experiencias artísticas y creativas. Disfruta participar en actividades que involucran pintura, plastilina, música, dibujo y exploración de diversos materiales. Durante estas experiencias expresa libremente sus ideas e intereses, demostrando imaginación, creatividad y entusiasmo por experimentar con nuevas formas de expresión.Como aspecto a continuar fortaleciendo, se recomienda trabajar en el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas que requieren varios pasos o demandan mayores niveles de atención y concentración. Aunque participa activamente en las actividades, el acompañamiento constante, las indicaciones claras y el modelado de acciones contribuirán a favorecer progresivamente su capacidad de escucha, comprensión y ejecución de consignas.Didier es un niño alegre, activo y con una gran disposición para aprender a través de la exploración y la experiencia. Su curiosidad, creatividad y capacidad para relacionarse con los demás constituyen fortalezas importantes que favorecen su desarrollo integral y la construcción de aprendizajes significativos en los diferentes contextos en los que participa.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

Jaira T
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN STEVEN BUITRAGO GARCIA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dilan es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser curioso, participativo y receptivo frente a las diferentes experiencias de aprendizaje que se desarrollan en su entorno. Durante la jornada muestra interés por explorar, descubrir y conocer nuevas situaciones a través del juego, la observación y la interacción con las personas y elementos que lo rodean.se observa que establece vínculos positivos con compañeros y adultos, participando activamente en actividades grupales y espacios de juego compartido. Se integra con facilidad a las dinámicas propuestas, mostrando disposición para compartir, colaborar y relacionarse de manera respetuosa. Su actitud afectuosa y su interés por interactuar favorecen la construcción de relaciones significativas y fortalecen su proceso de socialización.Dilan disfruta especialmente de las experiencias que le permiten explorar el entorno a través de los sentidos. Participa con entusiasmo en actividades sensoriales donde puede manipular diferentes materiales, descubrir nuevas texturas, observar colores, escuchar sonidos y experimentar con diversos elementos. Estas experiencias despiertan su curiosidad natural y favorecen el desarrollo de aprendizajes significativos a partir de la exploración directa y el descubrimiento.Se evidencia un adecuado dominio corporal para su edad. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, participa activamente en juegos que implican movimiento y demuestra coordinación en acciones como correr, saltar, desplazarse y manipular objetos. Asimismo, utiliza diversos materiales con destreza, fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz y su autonomía en las actividades cotidianas.Se destaca también su interés por las actividades artísticas y creativas. Disfruta participar en propuestas que involucran pintura, plastilina, música, dibujo y exploración de materiales variados. Durante estas experiencias expresa libremente sus ideas e intereses, demostrando imaginación, creatividad y entusiasmo por experimentar nuevas formas de expresión.Como aspecto a fortalecer, se recomienda continuar favoreciendo el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas que implican varios pasos o requieren mayor atención y concentración. El uso de orientaciones claras, sencillas y acompañadas de modelado favorecerá progresivamente la comprensión y ejecución de las actividades propuestas. Dilan se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento constante, establecimiento de rutinas claras y refuerzo positivo que le permitan avanzar de manera gradual en este proceso. Es importante mantener una comunicación permanente entre la familia y el entorno educativo para brindar apoyo coherente y respetuoso, teniendo en cuenta su ritmo individual de desarrollo., Dilan es un niño alegre, explorador y con una excelente disposición para aprender. Su curiosidad, creatividad y capacidad para relacionarse con los demás constituyen fortalezas importantes que favorecen su desarrollo integral y la construcción de nuevos aprendizajes a través de las experiencias que vive diariamente.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

lady parra
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2018
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARON MATHIAS MARTINEZ REY

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Aron es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser activo, curioso y participativo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego y la interacción con sus compañeros y adultos, participando con entusiasmo en las actividades propuestas.En su proceso de adaptación al jardín, se observa un avance positivo, logrando integrarse de manera progresiva y segura a las rutinas diarias. Actualmente se muestra tranquilo, confiado y dispuesto a participar en las dinámicas del grupo, estableciendo vínculos cercanos con sus pares y generando una relación de confianza con los adultos a cargo. Su adaptación ha sido favorable, evidenciando mayor seguridad en los espacios y disposición para permanecer en las actividades durante la jornada.Aron se integra con facilidad a los juegos grupales, mostrando interés por compartir materiales, interactuar con sus compañeros y participar en experiencias colectivas. Se caracteriza por ser afectuoso y receptivo, lo que favorece la construcción de vínculos positivos y una adecuada convivencia dentro del aula. Disfruta especialmente de las actividades que le permiten experimentar con diferentes materiales y situaciones de juego. Participa con entusiasmo en experiencias sensoriales, donde manipula objetos, observa, toca y descubre nuevas texturas y elementos del entorno, lo cual fortalece su curiosidad natural y su aprendizaje a través de la experiencia directa.SE evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices. Se desplaza con seguridad, participa en juegos que implican movimiento y demuestra coordinación en acciones como correr, saltar y manipular objetos. Estas actividades le permiten fortalecer su autonomía, equilibrio y control corporal en los diferentes espacios.Muestra interés por las actividades artísticas y creativas, participando en propuestas como el dibujo, la pintura, la plastilina y la exploración de diversos materiales. Durante estas experiencias expresa sus ideas de manera espontánea, demostrando creatividad, imaginación y disfrute por la actividad.Como aspecto a fortalecer, se sugiere continuar favoreciendo el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas que implican varios pasos, mediante indicaciones claras, sencillas y acompañadas de modelado o apoyo visual. Esto permitirá fortalecer su atención, comprensión y ejecución de las actividades.De igual manera, es importante mantener el acompañamiento en el desarrollo de hábitos y rutinas propias del entorno educativo, fortaleciendo su autonomía y seguridad en las diferentes actividades cotidianas.Aron es un niño alegre, participativo y con una excelente disposición para el aprendizaje. Su proceso de adaptación ha sido positivo, mostrando avances significativos en su integración al entorno educativo, en la construcción de vínculos afectivos y en su participación activa en las experiencias de aprendizaje.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Paula Rey
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOL DAYANA TAPIERO SALAZAR

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Nicol Dayana es una niña que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser curiosa, alegre y participativa frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en su entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar, aprender y relacionarse con las actividades propuestas, participando con entusiasmo en los momentos de juego y aprendizaje. Logra expresarse de manera clara y comprensible, utilizando palabras y frases acordes a su edad para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica de forma espontánea con adultos y compañeros, demostrando intención de interacción y fortaleciendo progresivamente sus habilidades de expresión y comprensión del lenguaje.Se observa que se integra con facilidad a los juegos grupales, mostrando disposición para compartir materiales, interactuar con sus compañeros y participar en actividades colectivas. Mantiene una actitud afectuosa y receptiva, lo que favorece la construcción de vínculos positivos y una adecuada adaptación a las dinámicas del aula.Dentro de sus intereses, se destaca su gusto por las actividades creativas y de exploración. Disfruta participar en experiencias que involucran pintura, dibujo, plastilina y el uso de diversos materiales, en las cuales expresa su imaginación y creatividad de manera libre y espontánea. Estas actividades le permiten fortalecer su capacidad de observación, concentración y expresión artística.Asimismo, evidencia una actitud exploradora frente a su entorno, mostrando curiosidad por descubrir nuevas experiencias y participar activamente en actividades sensoriales y de aprendizaje. Esta disposición favorece la construcción de conocimientos a partir de la experiencia directa y el juego.Demuestra un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad, participando en juegos que implican movimiento y coordinando sus acciones de acuerdo con las actividades propuestas. Asimismo, manipula materiales con destreza, fortaleciendo progresivamente su coordinación y autonomía.Nicol Dayana es una niña alegre, participativa y con una excelente disposición para el aprendizaje. Su curiosidad, creatividad y capacidad para relacionarse con los demás favorecen su desarrollo integral y su adaptación positiva al entorno educativo, evidenciando avances significativos en su proceso de crecimiento.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Albenis
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIETA MOLINA PEREZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Julieta es una niña que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser alegre, curiosa y participativa frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar, aprender y relacionarse con las actividades propuestas, participando con entusiasmo en los momentos de juego y aprendizaje.En su proceso de adaptación al jardín, se observa un avance positivo, logrando integrarse de manera progresiva y satisfactoria a las rutinas diarias. Actualmente se muestra tranquila, segura y confiada dentro del entorno escolar, participando con mayor autonomía en las actividades y estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes. Su adaptación ha sido favorable, evidenciando una adecuada disposición para permanecer en el aula y vincularse a las dinámicas del grupo.Logra expresarse de manera clara y comprensible, utilizando palabras y frases acordes a su edad para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica de forma espontánea con adultos y compañeros, mostrando intención de interacción y fortaleciendo progresivamente sus habilidades de expresión y comprensión del lenguaje. Se integra con facilidad a los juegos grupales, mostrando disposición para compartir materiales, participar en actividades colectivas y relacionarse de manera respetuosa con sus pares. Mantiene una actitud afectuosa y receptiva, lo que favorece la construcción de vínculos positivos y una adecuada interacción social dentro del aula.Dentro de sus intereses, se destaca su gusto por las actividades creativas y de exploración. Disfruta participar en experiencias que involucran pintura, dibujo, plastilina y el uso de diferentes materiales, donde expresa su imaginación y creatividad de manera libre y espontánea. Estas experiencias le permiten fortalecer su capacidad de observación, concentración y expresión artística. Demuestra un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad, participando en juegos que implican movimiento y coordinando sus acciones de acuerdo con las actividades propuestas. Asimismo, manipula materiales con destreza, fortaleciendo progresivamente su coordinación y autonomía.Julieta es una niña alegre, participativa y con una excelente disposición para el aprendizaje. Su proceso de adaptación ha sido positivo, mostrando avances significativos en su integración al entorno educativo, en la construcción de vínculos afectivos y en su participación activa en las experiencias de aprendizaje.

Karen P.
FIRMA DOCENTE

SIRLEY
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2018
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC EMANUEL ROMERO CARVAJAL

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dominic es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser activo, curioso y participativo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en su entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar, jugar y aprender a través de la interacción con sus compañeros, los adultos y los materiales dispuestos en el aula.Logra expresarse de manera comprensible, utilizando palabras y frases acordes a su edad para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica de forma espontánea, mostrando intención de interacción con los demás y participando en conversaciones sencillas, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades de lenguaje y comprensión.Se integra de manera positiva a las actividades grupales, mostrando interés por compartir, participar en juegos y relacionarse con sus compañeros. Se caracteriza por ser receptivo y afectuoso, lo que le permite establecer vínculos adecuados dentro del entorno educativo y favorecer su proceso de socialización.En cuanto a sus intereses, se destaca su gusto por las actividades de exploración y juego, especialmente aquellas que implican la manipulación de materiales y la construcción de experiencias a partir del juego libre. Disfruta participar en actividades sensoriales, donde puede experimentar con texturas, colores y objetos del entorno, fortaleciendo su curiosidad natural y su aprendizaje significativo. Se evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad, participando en juegos que implican movimiento y coordinando sus acciones de acuerdo con las actividades propuestas. Asimismo, manipula objetos y materiales con destreza, lo que le permite fortalecer su autonomía y habilidades de coordinación. Se recomienda continuar trabajando el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas que implican varios pasos, mediante orientaciones claras, sencillas y acompañadas de apoyo visual o modelado, lo cual favorecerá su atención, comprensión y ejecución de las actividades. Dominic es un niño alegre, participativo y con una buena disposición para el aprendizaje. Su curiosidad, interacción con los demás y entusiasmo por las actividades propuestas contribuyen positivamente a su desarrollo integral y a su adaptación en el entorno educativo.

Karen P.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMY MATIAS SIERRA GARCÍA JARDÍN: MANANTIAL
NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Jeremy es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser alegre, activo y participativo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar, jugar y aprender a través de la interacción con sus compañeros, los adultos y los materiales dispuestos en el aula.En su proceso de adaptación al jardín, se observa un avance positivo, logrando integrarse de manera progresiva y satisfactoria a las rutinas diarias. Actualmente se muestra tranquilo, seguro y confiado dentro del entorno escolar, participando con mayor autonomía en las actividades y estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes. Su adaptación ha sido favorable, evidenciando una adecuada disposición para permanecer en el aula y vincularse activamente a las dinámicas del grupo.Se logra expresarse de manera comprensible, utilizando palabras y frases acordes a su edad para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica de forma espontánea, mostrando intención de interacción con los demás y participando en conversaciones sencillas, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades de lenguaje y comprensión. Se integra de manera positiva a las actividades grupales, mostrando interés por compartir, participar en juegos y relacionarse con sus compañeros. Se caracteriza por ser receptivo, afectuoso y respetuoso, lo que le permite establecer vínculos adecuados dentro del entorno educativo y fortalecer su proceso de socialización.En cuanto a sus intereses, se destaca su gusto por las actividades de exploración y juego libre, especialmente aquellas que implican la manipulación de materiales y la interacción con el entorno. Disfruta participar en experiencias sensoriales, donde puede experimentar con texturas, colores y objetos, fortaleciendo su curiosidad natural y su aprendizaje significativo.Se evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad, participando en juegos que implican movimiento y coordinando sus acciones de acuerdo con las actividades propuestas. Asimismo, manipula objetos y materiales con destreza, lo que le permite fortalecer su autonomía y habilidades de coordinación.Como aspecto a fortalecer, se recomienda continuar favoreciendo el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas que implican varios pasos, mediante orientaciones claras, sencillas y acompañadas de apoyo visual o modelado, lo cual contribuirá a mejorar su atención, comprensión y ejecución de las actividades. Jeremy es un niño alegre, participativo y con una excelente disposición para el aprendizaje.

Karen P
FIRMA DOCENTE

Roxana García
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DEISY CELESTE TAPIERO CHANTRE

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Deisy Celeste es una niña que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser alegre, curiosa y participativa frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar, aprender y relacionarse con su entorno, participando con entusiasmo en las actividades propuestas y en los momentos de juego. Se observa un avance positivo, logrando integrarse de manera progresiva y satisfactoria a las rutinas diarias. Actualmente se muestra tranquila, segura y confiada dentro del entorno escolar, participando con mayor autonomía en las actividades y estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes. Su adaptación ha sido favorable, evidenciando una adecuada disposición para permanecer en el aula y vincularse activamente a las dinámicas del grupo.En sus procesos comunicativos, logra expresarse de manera clara y comprensible, utilizando palabras y frases acordes a su edad para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica de forma espontánea con adultos y compañeros, mostrando intención de interacción y fortaleciendo progresivamente sus habilidades de lenguaje y comprensión.En la convivencia con los demás, se integra con facilidad a los juegos grupales, mostrando interés por compartir materiales, participar en actividades colectivas y relacionarse de manera respetuosa con sus pares. Se caracteriza por ser afectuosa y receptiva, lo que favorece la construcción de vínculos positivos y una adecuada interacción social dentro del entorno educativo. Se destaca su gusto por las actividades creativas y de exploración. Disfruta participar en experiencias que involucran pintura, dibujo, plastilina y el uso de diferentes materiales, donde expresa su imaginación y creatividad de manera libre y espontánea. Estas experiencias le permiten fortalecer su capacidad de observación, concentración y expresión artística.Asimismo, evidencia una actitud curiosa frente a su entorno, mostrando interés por descubrir nuevas experiencias y participar activamente en actividades sensoriales y de aprendizaje, lo que favorece la construcción de conocimientos a partir del juego y la exploración.A nivel físico, demuestra un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad, participando en juegos que implican movimiento y coordinando sus acciones de acuerdo con las actividades propuestas. Asimismo, manipula materiales con destreza, fortaleciendo progresivamente su coordinación y autonomía. Deisy Celeste es una niña alegre, participativa y con una excelente disposición para el aprendizaje. Su proceso de adaptación ha sido positivo, mostrando avances significativos en su integración al entorno educativo, en la construcción de vínculos afectivos y en su participación activa en las experiencias de aprendizaje.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Darsi Dayana Tapiero
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NEYTHAN DAVID VILLALBA MORALES

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Neithan es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser curioso, observador y participativo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar su entorno y acercarse a las actividades propuestas, participando progresivamente en los momentos de juego y aprendizaje.En su proceso de adaptación al jardín, se encuentra en una etapa inicial, en la cual poco a poco va familiarizándose con las rutinas, espacios y personas del entorno escolar. Aunque en algunos momentos puede mostrarse inseguro frente a la separación de su entorno familiar, con el acompañamiento constante de los adultos ha ido logrando mayor tranquilidad y confianza. Actualmente comienza a integrarse gradualmente a las dinámicas del grupo, evidenciando avances importantes en su vinculación con el espacio educativo.Se observa que se expresa principalmente a través de gestos, palabras sencillas y manifestaciones emocionales propias de su edad. Responde a estímulos verbales y reconoce indicaciones básicas, lo que le permite iniciar procesos de interacción con adultos y compañeros. Su comunicación se encuentra en fortalecimiento, avanzando progresivamente en la expresión de sus necesidades e intereses.Neithan muestra una actitud receptiva, acercándose poco a poco a sus compañeros y participando de manera gradual en juegos grupales. Aún requiere acompañamiento para integrarse plenamente a las dinámicas colectivas, sin embargo, se evidencia interés por observar e imitar las acciones de sus pares, lo cual favorece su proceso de socialización.Se muestra atraído por las actividades de exploración y juego libre, especialmente aquellas que implican el contacto con diferentes materiales y el descubrimiento del entorno. Estas experiencias le permiten ir fortaleciendo su curiosidad natural y su vínculo con el espacio escolar.Se evidencia un desarrollo acorde a su edad, desplazándose con seguridad en los espacios y participando en actividades que implican movimiento. Poco a poco va fortaleciendo su coordinación y confianza en sus acciones motrices, lo que le permite una mayor participación en las experiencias propuestas. Neithan se encuentra en un proceso de adaptación progresivo al entorno educativo. Aunque aún requiere acompañamiento constante y contención emocional en algunos momentos, ha mostrado avances importantes en su adaptación, evidenciando mayor seguridad, disposición para explorar y apertura hacia la interacción con sus pares y docentes. Se recomienda continuar fortaleciendo el proceso mediante rutinas claras, acompañamiento afectivo y estrategias que favorezcan su confianza y bienestar en el espacio escolar.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Morales Keila
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2019
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGELIQUE MOSQUERA CABARCAS

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Angelique es una niña que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser activa, alegre y participativa frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar, aprender y relacionarse con su entorno, participando con entusiasmo en las actividades propuestas y en los momentos de juego.En su proceso de adaptación al jardín, se observa un avance positivo, logrando integrarse de manera progresiva y satisfactoria a las rutinas diarias. Es una niña activa que se involucra con interés en las dinámicas del aula, mostrando cada vez mayor seguridad y confianza en el espacio escolar. Aunque aún se encuentra en proceso de consolidar su adaptación, evidencia disposición favorable para permanecer en el entorno educativo y vincularse con sus compañeros y docentes.Se expresa de manera comprensible para su edad, utilizando palabras y frases sencillas para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica de forma espontánea, mostrando intención de interacción con los demás y respondiendo adecuadamente a las situaciones cotidianas.Con sus pares, se integra progresivamente a las actividades grupales, mostrando interés por compartir materiales, participar en juegos y relacionarse con sus compañeros. Se caracteriza por ser receptiva y afectuosa, lo que favorece la construcción de vínculos positivos dentro del entorno educativo y fortalece su proceso de socialización.En cuanto a sus intereses, se destaca su gusto por las actividades de exploración y juego libre, especialmente aquellas que le permiten interactuar con diferentes materiales y experiencias sensoriales. Disfruta participar en actividades creativas como el dibujo, la pintura y la manipulación de plastilina, donde expresa su imaginación y creatividad de manera espontánea. Evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad, participando en juegos que implican movimiento y coordinando sus acciones en las diferentes actividades propuestas. Asimismo, manipula objetos y materiales con destreza, fortaleciendo su autonomía y coordinación. Angelique es una niña activa, alegre y con una excelente disposición para el aprendizaje. Su proceso de adaptación ha sido positivo, mostrando avances significativos en su integración al entorno educativo, en su participación en las actividades y en la construcción de vínculos afectivos con sus pares y docentes.

Karen P
FIRMA DOCENTE

Erika marcela
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON ALEJANDRO CIFUENTES VALENCIA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, LINA CHACÓN **FECHA:** 30 DE JUNIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Aaron es un niño que evidencia un desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser alegre, curioso y participativo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Durante la jornada muestra interés por explorar, aprender y relacionarse con su entorno, participando con entusiasmo en las actividades propuestas y en los momentos de juego.En su proceso de adaptación al jardín, se observa un avance positivo y significativo, logrando integrarse de manera satisfactoria a las rutinas diarias. Actualmente se muestra seguro, tranquilo y confiado dentro del entorno escolar, participando con mayor autonomía en las actividades y vinculando de forma positiva con sus compañeros y docentes. Su adaptación ha sido favorable, evidenciando una buena disposición para permanecer en el aula y participar activamente en las dinámicas del grupo. Utiliza palabras y frases sencillas acordes a su edad para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica de forma espontánea, mostrando intención de interacción con los demás y participando en conversaciones simples, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades de lenguaje y comprensión.Se integra con facilidad a las actividades grupales, mostrando interés por compartir, participar en juegos y relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros. Se caracteriza por ser afectuoso y receptivo, lo que le permite establecer vínculos positivos y fortalecer su proceso de socialización dentro del entorno educativo.En cuanto a sus intereses, se destaca su gusto por las actividades de exploración y juego libre, especialmente aquellas que implican el uso de materiales diversos y experiencias sensoriales. Disfruta participar en actividades creativas como el dibujo, la pintura y la manipulación de plastilina, donde expresa su imaginación y creatividad de manera espontánea.Se evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad, participando en juegos que implican movimiento y coordinando sus acciones en las diferentes actividades propuestas. Asimismo, manipula objetos y materiales con destreza, fortaleciendo su autonomía y coordinación. Aaron es un niño alegre, activo y con una excelente disposición para el aprendizaje. Su proceso de adaptación ha sido positivo, mostrando avances importantes en su integración al entorno educativo, en la construcción de vínculos afectivos y en su participación activa en las experiencias de aprendizaje.

Lina Chacon
FIRMA DOCENTE

Fernanda Arevalo
FIRMA PADRE

Powered by CamScanner